معهد اليقظة Institution El Yakada روض الأطفال • ابتدائي • إعدادي • ثانوي MATERNELLE • PRIMAIRE • COLLÈGE • LYCÉE معهد تحكمه قيم ...	دروس و أنشطة تعليمية تعلمية عن بعد لضمان استمرارية الدراسة - مادة الاجتماعيات-	المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي P.E.I 4

يهدف هذا الفرض تقويم مكتسباتك المعرفية و المهارية بخصوص دروس (التاريخ: ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية – الحرب العالمية الثانية- القضية الفلسطينية ومادة الجغرافيا :الولايات المتحدة الأمريكية- اليابان قوة تكنولوجية- روسيا ورهانات التحول ومادة التربية على المواطنة : الحفاظ على التراث وتطويره – الحفاظ على الموارد الطبيعية: حقوقنا وحقوق الأجيال المقبلة- نحن والعالم نتقاسم الكرة الأرضية.)لدى يتعين عليك انجاز الأجوبة الملائمة للأسئلة المطروحة.

❖ التاريخ : الاشتغال بوثيقتين(7ن)

الوثيقة-1-

"كانت ألمانيا تعاني من الإحباط واليأس بسبب قسوة الشروط التي فرضت عليها في معاهدة الصلح في فرساي عام 1919م، فقد تم نزع سلاحها إلى الحد الذي أضر حتى بقدرتها على الدفاع عن أمنها، واعتبرت هي المسؤولة الرئيسية عن الحرب...لكل ذلك لم يكن غريبا أن يلتف الشعب الألماني حول قائد أقسم بالثأر لإعادة بعث المجد الألماني".

نافعة حسن(1995)، الأمم المتحدة في نصف قرن. سلسلة عالم المعرفة، العدد202، ص54

الوثيقة-2-

"وحدد هتلر أول شتنبر 1939 للقضاء على بولونيا، وبدأ الغزو الألماني لها في ذلك التاريخ مفتتحا الحرب العالمية الثانية التي أخذ يتسع نطاقها حتى شمل العالم بأسره ..."

عبد العزيز سليمان نوار وعبدالمجيد نعنى، التاريخ المعاصر،دار النهضةالعربية، بيروت،1973،ص630.

المطلوب:

➢ اقرأ النصين بتمعن، واسترشد بمضمونهما للإجابة عن الأسئلة التالية:

1- حدد (ي) مصدر الوثيقتين (ن1)

2- حدد (ي)السياق التاريخي للوثيقتين. (ن2)

3- استخرج (ي)من الوثيقتين ما يلي:

أ- السبب غير المباشر لاندلاع الحرب العالمية الثانية (ن2)

ب- السبب المباشر لاندلاع الحرب العالمية الثانية

4- أكتب فقرة تاريخية مركزة توضح فيها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية (ن2)

❖ الجغرافيا: موضوع مقالي (7ن)

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عالمية في عدة قطاعات، ساعدتها عدة عوامل منها ما هو طبيعي وما هو بشري وما هو تنظيمي

اكتب (ي)موضوعا مقاليا (مقدمة إشكالية-عرض-خاتمة)تبرز(ين) فيه مايلي :

- مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية في المجال الفلاحي
- العوامل المفسرة لمظاهر القوة الاقتصادية في المجال الفلاحي للولايات المتحدة الأمريكية .

❖ التربية على المواطنة: مفاهيم وأسئلة موضوعية (6ن)

1- صنف المفردات الآتية حسب طبيعتها بكتابتها في الخانة المناسبة في الجدول المرفق (2ن)
مدينة مراكش –العيطة –مسجد القرويين –حلي– مخطوطات –وثائق
(2ن)

تراث مسموع	تراث مبني	تراث مكتوب

2-صل(ي) بسهم بين المفاهيم في الخانة (أ) بما يناسبها من تعاريف في الخانة (ب) (2ن)

(أ) مفاهيم

تراث فني	1
بيئة	2
تنمية مستديمة	3
موارد طبيعية متجددة	4

(ب) تعاريف

أ	ما يعاد انتاجه بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلاله في حدود وتيرة التجدد.
ب	تلبية حاجات الحاضر دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجياتها.
ج	مخلفات الأجيال السابقة من عادات وتقاليد شعبية وحرف وصنائع وموسيقى.
د	كل ما خلفته الأجيال السابقة في الميادين الفكرية والأدبية والتاريخية والاثرية والمعمارية.
ه	المحيط الذي يعيش فيه الانسان، ويتكون من الهواء والماء والتربية والكائنات الحية.

3- رتب بشكل منطقي الخطوات المنهجية التالية التي تتطلبها دراسة مشكل بيئي محلي. (2ن)

الخطوات المنهجية	ترتيبها المنطقي
استثمار الوثائق وتحليل المعطيات.	
اقتراح حلول للمشكل البيئي المدروس.	
اختيار المشكل البيئي المراد دراسته.	
جمع الوثائق والمعطيات حول المشكل البيئي.	