المستوى: السنة الأولى بكالوريا علوم مدة الانجاز: ساعتان Baccalauréat International	دروس وأنشطة تعليمية تعلمية عن بعد لضمان استمرارية الدراسة مادة الاجتماعيات	معهد اليقظة Institution El Yakada روض الأطفال • ابتدائي • إعدادي • ثانوي MATERNELLE • PRIMAIRE • COLLÈGE • LYCÉE معهد تحكمه قيم ...

1/1

تجد رفقته تمرينا تكوينيا يتعلق بدروس مشكل الماء وظاهرة التصحر بالعالم العربي، والولايات المتحدة الأمريكية: قوة اقتصادية عظمى في الجغرافيا وأوربا من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى أزمة 1929م والحرب العالمية الثانية: الأسباب والنتائج.

مكون التاريخ: الاشتغال بوثائق (10ن)

الوثيقة رقم – 1-

كانت ألمانيا تعاني حالة من الإحباط واليأس بسبب قسوة الشروط التي فرضت عليها في معاهدة فرساي عام 1919م، فقد تم نزع سلاحها إلى الحد الذي أضر حتى بقدرتها على الدفاع عن أمنها، واعتبرت هي المسؤولة الرئيسة عن الحرب، ومن تم فرض عليها دفع تعويضات عجز الاقتصاد الألماني عن الوفاء بها، وتم احتلال بعض أراضيها ضمانا لوفائها بالتزامات المالية... لكل ذلك لم يكن غريبا أن يلتف الشعب الألماني حول قائد أقسم على الثأر وإعادة بعث المجد الألماني.

نافعة حسن، الأمم المتحدة في نصف قرن،سلسلة عالم المعرفة،عدد 202، 1995م،ص54

الوثيقة رقم – 2-

أثرت الأزمة الاقتصادية العالمية سنة 1929م على أوضاع أوربا سياسيا واقتصاديا فقد ساعدت على إضعاف الأنظمة البرلمانية الديمقراطية وعلى تقوية الأنظمة الديكتاتورية بشكل عام، وعلى المجيء بالنازية إلى الحكم في ألمانيا بشكل خاص. كما ساعدت الدول الديكتاتورية على التفكير في المجالات الحيوية والعمل بها. وكان من الطبيعي أن تصطدم إرادة هذه الدول وإرادة الشعوب القاطنة في هذه المناطق من جهة، ثم مصالح الدول المستفيدة من الوضع القائم من جهة ثانية.

الصمد رياض، تطور الأحداث الدولية في القرن 20، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر،1999م، بيروت، ص 346، بتصرف

الوثيقة رقم – 3-

تعرضت عصبة الأمم لأهم اختبار لها، بعد أن أقدمت اليابان على سلسلة من الاعتداءات على الصين... وتكرر الاختبار عندما قامت إيطاليا بغزو الحبشة 1935م، وعندما جاء الاختبار الثالث الذي عكسته سلسلة التحديات التي بدأها هتلر، وتصاعدت بشكل خطير بعد ذلك حتى وصلت إلى غزو النمسا ثم تشيكوسلوفاكيا، ولم تستطع العصبة أن تفعل شيئا لوقفه. كان من الواضح أن العصبة قد دخلت مرحلة الانهيار في نفس اللحظة التي اتجه فيها العالم سريعا نحو حرب عالمية جديدة.

حسن نافعة، الأمم المتحدة في نصف قرن، سلسلة عالم المعرفة، عدد 202، ص 35 - 36

اعتمادا على الوثائق وعلى تعلماتك، أجب على الأسئلة التالية:

1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الموضوع -الزمن – المكان) (1ن)

2- عرف (ي) تعريفا تاريخيا ما يلي: (2ن)

مؤتمر السلم – أزمة 1929م – عصبة الأمم – المجال الحيوي

3- استخرج (ي) من الوثائق ما يلي: (3ن)

أ- من الوثيقة رقم – 1-الشروط المفروضة على ألمانيا بموجب معاهدة فرساي، ورد فعل الألمان إزاءها.

ب- من الوثيقة رقم -2-انعكاسات أزمة 1929م على أوضاع أوربا سياسيا.

ت- من الوثيقة رقم -3-استخرج (ي) الوضع الذي أصبحت تعيشه عصبة الأمم وأبرز العوامل المفسرة له

4- ركب (ي) الفكرة الأساس الرابطة بين الوثائق. (2ن)

5- اكتب (ي) في ضوء تعلماتك، فقرة تاريخية تبرز(ين) فيها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية (2ن)

❖ **مكون الجغرافيا: موضوع مقالي (10ن)**

اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

يطرح مشكل الماء في العالم العربي اشكالات كبرى تزداد حدتها مع تغير الظروف المناخية

أكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة – عرض – خاتمة) تبرز (ين) فيه ما يلي:

1- مظاهر مشكل الماء في العالم العربي .

2- العوامل المفسرة لهذا المشكل.

3- المجهودات المبذولة لمواجهة هذا المشكل الحيوي .

الموضوع الثاني

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية حاليا إلى جانب الصين والاتحاد الأوربي من أهم الأقطاب الاقتصادية الفاعلة في المجال العالمي.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

1- مظاهر القوة الصناعية والتجارية للولايات المتحدة الأمريكية.

2- العوامل المفسرة لهذه القوة الصناعية والتجارية.

3- المشاكل والتحديات التي تواجه هذه القوة العظمى في القطاعين الصناعي و التجاري.

بالتوفيق