المستوى: الثانية ثانوي إعدادي المادة: اللغة العربية الموسم الدراسي: 2020/2019	دروس وأنشطة تعليمية تعلمية عن بُعد لضمان استمرارية الدراسة .	معهد اليقظة Institution El Yakada روض الأطفال • ابتدائي • إعدادي • ثانوي MATERNELLE • PRIMAIRE • COLLÈGE • LYCÉE

عزيزتي التلميذة ، عزيزي التلميذ :

نضع بين يديك الدرس القرائي الوارد في الصفحة 154 من الكتاب المدرسي ، والذي يحمل عنوان (آفاق الصحة في عصر الحاسوب) وهو النص الأول في المجال السكاني . عليك أن تتبع مراحل هذه الترسيمة التي ستساعدك على فهم وتحليل واستثمار النص .فعليك أن تتحلى بالمسؤولية لتحقق تحصيلا مفيدا ، وانتظر منا أنشطة أخرى في دروس من المقرر الدراسي .

****

المكون : قراءة وظيفية : **الموضوع : آفاق الصحة في عصر الحاسوب ص :154**

المراحل	أنشطة التعلم
I -ملاحظة النص واستكشافه: *** دراسة العنوان .**	**- حدد مكونات العنوان من الناحية التركيبية والدلالية:** ....
*** دراسة الصورة المصاحبة.**	**- اذكر نوع الصورة : فوتوغرافية ، كاريكاتورية ، لوحة تشكيلية** **- صف مكونات الصورة وحدد دلالتها :** ....
*** علاقة الصورة بالعنوان:**	**اختر من الأجوبة التالية ما تراه علاقة بين الصورة والعنوان مع التعليل : علاقة تفسير وتوضيح ، علاقة تنافر ، علاقة سببية .** ....
نوعية النص :	**- بعد قراءتك لبداية النص ونهايته : هل صاحب النص: يسرد أم يفسر أم ينتقد أم يعِـظ ؟** إذن ما هي نوعية النص:..... - حدد مصدر النص :.....
بناء فرضية القراءة :	**- اعتمد على العتبات التي تقدمت واقترح فرضية مناسبة لقراءة النص:** ....

المراحل	أنشطة التعلم
II - فهم النص : * الإيضاحات اللغوية	- اقرإ النص فقرة فقرة وضع سطرا تحت الكلمات المبهمة وقم يشرحها شرحا سياقيا مع توظيفها في جمل مفيدة : .... - 1ما المقصود بالتطبيب عن بعد ؟ ....
* الفكرة العامة .	-2ما الإمكانات التي يتيحها التطبيب عن بعد ، في مجال الرعاية الصحية ؟ .... -3ما الوسائل التي يستخدمها التطبيب الجديد عن بعد؟ .... -4ما التأثيرات المرتقبة لهذا النوع من التطبيب؟ .... -5ما العوائق التي تقف أمام التطبيب عن بعد؟ .... * بعد الإجابة عن هذه الأسئلة صغ الفكرة المحورية للنص : ....

المراحل	أنشطة التعلم
III - تحليل النص: *** تقسيم النص إلى فقرات وتحديد الأفكار الفرعية .**	**-1حدد فقرات النص الأساسية ، وضع لكل فقرة عنوانا مناسبا.** ....
*** الحقول الدلالية.**	*** يتألف االحقل الدلالي من مجموعة المعاني أو الكلمات المتقاربة التي تدور في مجال معين وهي تشترك في ما بينها في خصائص دلالية مشتركة وبذلك تكتسب الكلمة معناها من علاقتها بالكلمات التي تشترك معها في نفس الحقل.** **- يتألف النص من حقلين دلاليين مهمين :** حقل الصحة | حقل التكنولوجيا **- استخرج بعض العبارات و الألفاظ الدالة على الحقلين ، ثم حلل معطيات الجدول لتستنتج العلاقة بين الحقلين:** ==>..... .....
*** مقصدية النص.**	**-لماذا يرى الكاتب أن المناطق الريفية ستستفيد من خدمات التطبيب عن بعد أكثر؟** .... **- بين من النص ،كيف يمكن للتقنيات الحديثة أن تساهم في ضمان الخدمات الطبية ،مبرزا علاقة ذلك بالرعاية الصحية بصفتها حقا من حقوق الأفراد؟** .... **- بعد جوابك عن السؤالين السابقين استنتج رسالة النص و ما القصد من وراء تأليفه:** ....

التوسع والمناقشة :	-بين كيف يمكن للتطبيب عن بعد أن يخفف من تكاليف الرعاية الصحية. .... - فسر قول الكاتب " إن إمكانية التطبيب عن بعد ،ستدفع بالمعرفة لدى المتخصصين نحو آفاق أرحب" .... - قدم وجهة نظرك الخاص في القضية التي يعالجها النص : ....
* قيم النص: IV- التركيب والاستثمار: * البحث.	- القيم هي مجموعة من الأفكار ، والأعمال و السلوكات، والمواقف الفردية والجماعية الحسنة التي تهدف إلى تقويم الإنسان وتربيته على التعامل بشكل إيجابي مع محيطه : * بعد تحليلك للنص والإجابة على أسئلته استنبط القيم المتضمنة فيه: .... - اكتب ملخصا للنص موظفا ضمنه العبارات التالية : تكنولوجيا المعلوميات ، التطبيب عن بعد، الأرياف ، العوائق ، رعاية طبية ، مستقبل الصحة . ... - عبّر من موقفك من رفض المؤسسات الطبية التقليدية التطبيب عن بُعد : .... ابحث في الكتب و المجلات و الإنترنيت عن مقالات تهتم بالصحة وكيفية استفادتها من التكنولوجيا . - اكتب موضوعا تتحدث فيه عن أنجع وسيلة لحماية الإنسان من الأمراض الفتاكة القاتلة .