السنة الدراسية : 2019 / 2020

التاريخ : 2020/03/30

اسم التلميذ (ة) : .....

المستوى: الثالث ابتدائي

التعليم عن بعد
أنشطة تقويم المكتسبات
" اللغة العربية "

فهم المسموع :

نص الحكاية :

الكلب و اللصوص

ذات يوم، وجد المزارع سعيد كلبا جائعا، فأخذه إلى بيته و اعتنى به. وبعد فترة طويلة أصبحا صديقين.

كانا يقضيان اليوم معا، وتعلم الكلب لغة صاحبه و بدأ يفهم حركاته وإشاراته، و كان المزارع أيضا يفهم ما يريده الكلب.

ذات يوم، وصلت إلى القرية عصابة خطيرة من اللصوص، ففكر الفلاحون بوضع جرس في كل مزرعة يدق عند الشعور بالخطر و ذلك للدفاع عن أنفسهم.

و ذات ليلة، بينما كان المزارع سعيد يغط في نومه بسبب الجهد الكبير الذي بذله طوال اليوم، جاء اللصوص إلى منزله. ولما أحس الكلب بذلك قفز، وسمع رنين الجرس، وجاء الجيران وتعاونوا وأجبروا اللصوص على الهرب.

و منذ تلك اللحظة، اعتبر سكان القرية الكلب صديقهم، و لم يتلق أي كلب ضربة حجر أو عصا من الأطفال الأشقياء، لأنهم فهموا الاحترام الذي يستحقه كل من يساعد الآخرين بإخلاص ووفاء.

الشبكة العنكبوتية - بتصرف -

المستوى: الثالث ابتدائي

التعليم عن بعد
أنشطة تقويم المكتسبات
" اللغة العربية "

السنة الدراسية : 2019 / 2020
التاريخ : 2020/03/30
اسم التلميذ (ة) : .....

10

الاستماع و التحدث (الحكاية)

فهم المسموع :

1) أضع علامة (X) في خانة الأزمنة التي ذكرت في الحكاية:(1.5ن)

- ☐ ذات يوم.
- ☐ في الصباح الباكر.
- ☐ طوال اليوم.
- ☐ كل يوم.

2) أوظر الأمكنة التي وقعت فيها أحداث الحكاية:(1.5ن)

البيت - الغرفة - المزرعة - السقف

3) أذكر شخصيتين من شخصيات الحكاية :(1ن)

- ✓ .....
- ✓ .....

4) أحدد حدثين من أحداث الحكاية:(1ن)

- ✓ .....
- ✓ .....

5) أصل بخط البنية الحكائية بالمقطع المناسب:(1.5ن)

من : أول الحكاية..... **إلى :** و اعتنى به.	•	• الحل
من : و ابتداء من تلك اللحظة ..... **إلى :** آخر الحكاية.	•	• النهاية
من : ولما أحس الكلب ..... **إلى :** على الهرب.	•	• البداية

6) من الذي قدم المساعدة للكلب الجائع؟(1ن)

- ✓ .....

7) من أنقذ منزل المزارع سعيد من اللصوص؟(1ن)

- ✓ .....

8) لماذا اعتبر سكان القرية الكلب صديقهم؟(1ن)

- ✓ .....

9) أذكر قيمة مستخلصة من حكاية " الكلب و اللصوص " : (0.5ن)

- ✓ .....